

中远实验学校数字教材试点工作阶段总结表

学校名称	中远实验学校	项目负责人：张明民
参加数字教材项目试点时间	2018、2	
学校对项目管理形成的主要做法（300字左右）	<p>作为上海市数字教材应用实验校之一，学校成立数字教材实验项目推进小组，校长任组长，副校长任副组长，教学部主任、信息中心主任任组员、数学孙民政、焦晨梁、邵春；物理仲雷玲老师和语文孙青、贺晗黎老师为项目组成员；推进小组建立每月沟通制度。</p> <p>数字教材实验项目推进小组明确工作目标、方式、实施途径和评价机制，按“先试点，后普及”的推进策略，面向初中6到9四个年级，分层分类逐步推进，并定期给予激励措施，树立良好典型。</p> <p>第一是试点推进。即以初中六年级两个班级为试点，由我校项目研究小组成员焦晨梁、邵春、孙青和贺晗黎老师负责开展研究。试点采用两个班级实验对比方法，即其中一个班级使用数字教材教学，另外班级常规教学。</p> <p>第二是实践研讨。在实践的基础上，开设研讨课，邀请专家和校内相关学科教师观课研讨，积累课程资源，分享运用体验。</p> <p>第三是逐步推广。将试点中的有效做法和相关资源逐步推广到理、化、生学科和其他部分学科，不断积累相关案例资源，使教学逐步走向技术和课程的有效融合。</p> <p>学校建立了规范有效的保障机制。如机制保障：列为学校发展重点项目，建立项目管理激励机制，保障有力推进。组织保障：教学部统一安排牵头推进，信息技术中心负责技术设备、环境设备、视频效果等研究，教研组负责具体研究落实。奖励机制：每年度通过重点项目对数字教材推进中表现突出的教师予以绩效奖励。</p>	
学校借助项目实施获得的教学改进经验（300字左右）	<p>学校成立了初中语文、数学和物理项目团队，先后开设了多场校级专题研讨课，并初步形成了“课前一自主预习，课中一分享交流，课后一拓展思维”的校本应用模式。实验教师在教学设计中充分利用上海市数字教材平台，课前提提供课程资源，布置预习单引导学生自主学习，课中运用云笔记流转、高亮等功能分享交流学习笔记和心得，课后布置在线练习，拓展提高。通过数字教材的应用，让课堂呈现出新的生机。</p> <p>学校实验组利用数字教材将多种信息技术作用于建立预习与课堂教学的联系。预习的目的是更好地辅助进行课中教学，在设计与应用时，要更多地考虑预习与课堂教学的联系。因此，课前预习中，可选取两类内容进行预习设计。一类为与该课内容密切相关</p>	

	<p>的已学知识，数字教材可以建立其与本课的联系，帮助学生在课中进行使用、比较或深化。另一类为课中某些基础性知识。数字教材可以铺垫、引导学生对该类知识的预习，从而为学生迅速有效地进入该课的课中学习打下坚实基础。</p>		
<p>学校在项目实施中取得的成果（按时间梳理学校承办的区级及以上举行的研讨活动）</p>	<p>2018年12月 与贵州遵义跟岗培训校长交流研讨</p>		
<p>学校在市项目组组织的评选活动中取得的奖项（按时间列出）</p>	<p>无</p>		
<p>学校对下拨经费总计67万元的使用情况（按大项列支）</p>	列项	用途	总计（元）
	1	信息化创客材料	6766.95
	2	创客教室移动终端	172555
	3	在线学习平台	53000
	4	机房改造布线工程款	2978.05
	5	扩声系统	47600
	6	艺术宛扩声系统文架、插头	2000
	7	艺术宛扩声系统插头、电线	5000
	8	数字教材移动终端、扩声系统安装调试	13550
	9	艺术宛扩声专系统	166550
	10	未来教室扩声系统数字教材项目展示	13354
	11	移动终端6台	44328
	12	Surfcae 键盘、膜	2318
	13	初中语文编教材备课系统	40000
<p>学校后续对项目的主要研究方向（100字左右）</p>	<p>继续依托数字教材，结合学校教学研究重点，深化“从“预习”入手——基于学生为主体的教学模式的探索与实践”实践和研究，大力推进“课前一自主预习（核心知识、开放问题、学生资料等）、课中—交流巩固（反馈交流、主题探究、归纳总结等）和课后—拓展思维（专项训练、分层提高、生活应用等）”数字教材校本应用内涵建设。</p>		