

有效实施在线教学、营造良好学习生态

——2020年中远实验学校在线学习工作方案

根据《上海市教育委员会关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本市中小学网络教学工作的指导意见》文件精神，中远实验学校切实落实《普陀区教育局关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间中小学网络教学工作的实施意见（试行）》相关要求，立足学校校情和信息化基础进行校本实施，打造由一支线上教学助学团队、一个在线学习平台、一份在线学习资源表、一份校本教学指导意见、一套校本学习任务单组成的“五个一”工作系统，支持鼓励教师创新在线教学模式，努力营造本校良好的师生在线学习生态，同时为学校在未来信息深度融合教学方面积累经验、奠定基础。

一、基本思路

- 1、稳定性。秉持“不给疫情添乱”的基本原则，确保本次在线教学工作有序、稳定、科学地分步开展。组织形式包括原行政班级、年级、学校的分年级等形式。在线互动基础形式是原行政班级为单位展开，由原任课教师辅导、管理原班级学生，包括批改作业和心理辅导等。
- 2、全员性。实现学生网络学习全覆盖、教师助学全覆盖，网络支持全覆盖。
- 3、自主性。依据学校校情和育人目标，本次在线学习采用保底观课（上海微校视频课程）+校本助学（腾讯课堂、学科网及校本资源）+个性辅导（教师既有微信等多元信息平台和资源）模式，依托市微校

平台视频基础课程，充分发挥本校师资力量和教学资源积淀，通过互动讨论、在线答疑、作业讲评等形式进行校本实施。

二、学校概况

1、教师情况：目前学校专任教师有 124 位，临时聘任老师 8 位，其中赵宝仓等 4 位教师未返沪，按规定需居家隔离至 3 月 2 日后，但不影响远程教学。从目前来看，所有教师均能如期实施在线教学助学工作。

2、学生情况：目前在校生 1578 名，截至 2 月 20 日，尚有 50 人在外地未返沪，其中 2 人在湖北。

3、网络基础：学校统一使用腾讯课堂作为教师助学市网络课程开展辅导答疑等互动学习的网络学习平台。经前期排摸和沟通，目前所有学生家中均有电视机或智能终端，确保实现学生网络学习全覆盖。

二、工作举措

1、组建一支线上教学助学团队。

学校以各行政班（共 45 个）为单位，组建以原班主任为核心、原任教教师参与的班级在线助学管理团队，提供上课出席、学习互动答疑、作业评价等在线支持。同时学校还组建以区学科带头人、特级教师、高级指导教师为主体的校级优师助学团队，定期开展优师助学。

2、搭建一个统一的在线学习平台。

学校以“安全可靠、简单稳定、便于管理”为原则，依托腾讯课堂平台为本校学生的网络学习和教师的在线助学提供支持。

3、推送一份在线学习资源（市、区和校教师/学生）。

汇聚国家、市、区各类网络教育教学资源，结合学校自有学科网教学资源库、校本导学案、优秀典型课例等教育教学资源推送给教师。指导各学科合理选用资源、分年级校本化实施，有效支持学生线上学习需求。合理选择和推荐市区优秀网络课程、阅读书目、专题复习指南、校本练习等推送给学生。

4、制定一份校本教学指导意见。

学校依据全区统一的“普陀区教师指导学生网络学习教学指导建议”，组织教研组展开在线讨论研究，根据学校学生能力和水平，从教学内容、作业管理、资源支持、教学建议等方面制定各学科校本化实施方案。各备课组在教研组总体方案下，具体落实在线助学如何统一助学内容、讨论互动以及作业管理等。

5、发布一套校本学习任务单。

学校坚持立德树人、五育并举，立足校情学情，每周分年段发布适合本校学生的学习任务单。如邀请卫生、心理开设系列防疫知识和健康心理讲座，道德与法制老师说一说本次防疫期间新的国家法律要求；整合学校特色课程，布置体育、艺术、科技、劳动学科的长周期作业，如每天基础体能训练一小时、陶艺小制作、科学防疫探究、木工布艺制作等学习项目，指导学生居家开展体育锻炼、艺术和科技学习、家庭劳动等。立足各学段各学科教材内容和教学进度，统筹安排英语写话、语文批判性思维阅读、数学和物理思维专题在线学习。

三、具体实施

1、第一阶段（2020年春季延长开学期间）

(1) 培训：根据市教委“在线教学能力提升培训”的有关通知精神，积极组织全体教师 2 月 15 日开始进行为期五天的在线培训，并由教研组长组织开展在线讨论和研讨。组织全体教师用学校选用的网络平台进行在线教学的培训。

(2) 试教：用学校选用的网络平台尝试在线互动。中小学主要针对市、校《寒假生活》（补充版）进行辅导、答疑。初二、初三涉及中考、学业水平等级性考试及中考复习的相关学科，24 日后工作日每天开设 1 至 2 门在线学法指导课程。

2、第二阶段（2020 年春季开学后——疫情解禁止）

本阶段在线学习采用保底观课（上海微校网络课程）+校本助学（腾讯课堂、学科网及校本资源）+个性辅导（教师既有多元信息平台和资源）模式。依托上海微校（smile.shec.edu.cn）平台组织学生听课（课表、进度、难度与市级提供的网络授课保持同步）；组织用学校选用平台腾讯课堂与学生进行网络个性化互动（含答疑、辅导、作业布置与批阅、测验等）。主要任务如下：

(1) 收看市级统一录播课程

学校教师组织本校各年级学生，按照市教委统一课表，通过市教委指定的上海微校（smile.shec.edu.cn）平台、有线电视、IPTV 网络电视、互联网直播、移动互联网等渠道，收看名师实时统一授课。

(2) 教学互动

由各行政班负责各自班级线上教学的管理，班主任进行班级考勤，包括学生上课出席、在线学习、作业统计等功能和服务。班级任课教师利用腾讯云空中课堂第三方平台，开展本班级的在线作业、讨论交流等学习活动。学校教师也可以利用微信群、晓黑板、QQ 群等社交媒体与学校教学平台组建班级进行作业布置、问题讨论、作业评阅反馈等。

(3) 在线答疑

各班级任课教师可利用腾讯云空中课堂第三方平台进行在线答疑；也可以利用微信群、小黑板、QQ 群等社交媒体为学生进行指导。或者在“J 课堂”学习平台，利用微视频进行为学生进行学习辅导。学生通过电脑、平板、手机、电视等终端接入“空中课堂”，开展听课、作业、互动交流等活动。

(4) 制定分学段年级学习任务单

××学段××年级统一学习任务

序号	时间	周一	周二	周三	周四	周五
第一节						
课间休息						
第二节						
课间休息						
第三节						
课间休息						
第四节						
课间休息						

第五节						
课间休息						
第六节						
专题教育 体艺科劳 拓展活动						

(五) 制定分学段年级班级教师值班表

年级	班级	时间	值班人员	联系电话	总值班人员	联系电话
			班主任		年级组长	
			班主任			
			班主任			
			班主任			
			班主任			

五、保障机制

(一) 管理架构

领导小组：学校成立在线教学领导小组，由陈婷校长担任组长，张明民和王杨灵副校长担任副组长，各部门负责人担任组员。

年级分管：学校中层及以上干部按原定分管年级具体负责一个年级在线教学实施工作，加强与年级组长沟通、联系和及时解决相关问题。

(二) 资源保障

教学资源组:由教研组长担任组长,明确每位教师的任务,组织开展在线研讨,落实市区校教学建议,合理选用并推送在线学习各类资源。

(三) 技术保障

技术保障组:由信息中心主任担任组长,中心其他员工担任组员。全面负责开展师生在线教学的技术使用培训、网络与信息安全保障、技术服务保障队伍与服务方式等)

(四) 其他保障

由行政部主任担任组长,重点关注教师、家长和心理学生的心理状态,保持家校沟通渠道的畅通,学校的应急保障机制等。

六、日程安排

序号	时间	工作内容	责任人
1	2、18	1、在线学习、讨论《普陀区教育局关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间中小学网络教学工作的实施意见(试行)》并制定校本方案	陈婷 张明民
2	2、19	行政会讨论审定通过学校校本方案	陈婷
3	2、19	确定学校统一在线助学平台	信息中心
4	2、20	下发教师“区普陀区教师指导学生网络学习教学指导建议”并制定教研组校本落实方案	教学部
5	2、21	下发选用在线教学平台操作指南教师版	信息中心
6	2、24	全体教师在线会议1:在线教学基本要求	陈婷
7	2、28	全体教师在线会议2:开学工作布置 下发选用在线教学平台操作指南学生版	陈婷
8	2、22-2、29	备课组讨论落实在线助学具体事宜 八、九年级实施假期在线学法指导 教师假期作业在线指导和答疑	教学部
9	2、29	各班级助学团队开在线家长会	王杨灵、顾莉莉
10	3、2	新学期在线学习启动	

上海市中远实验学校

2020年2月19日