

上海市中远实验学校社会责任报告

2017 年度



2017 年 12 月

目 录

第一部分 公开陈述.....	4
第二部分 单位概况.....	4
一、单位基本情况.....	4
二、组织结构图.....	5
第三部分 社会责任报告.....	5
一、教工责任.....	5
（一）教工教育.....	5
1. 学而明十九大精神，践而行核心价值观.....	5
2. 进行师德师风建设，举办争先创优活动.....	6
3. 组织多种学习培训，常态开展教育活动.....	7
（二）权益保护.....	8
1. 录用程序规范透明，签订合同知情明确.....	8
2. 关爱教工身心健康，落实保障体检疗养.....	8
3. 重视岗位业务培训，全面提高人文素养.....	8
4. 维护教工权益诉求，校务管理民主公开.....	9
（三）安全保护.....	10
1. 安全管理精细规范，宣传教育卓有实效.....	10
2. 突发事件预案完善，快速应对流程明细.....	10
3. 加强网络防护教育，有序推行各项活动.....	11
4. 积极配合相关单位，维护校园周边秩序.....	11
二、育人责任.....	11
（一）教育教学.....	11
1. 立足学生终生发展，不断提升办学水平.....	11
2. 整合学校教育目标，完善综合评估体系.....	13
3. 促进学生核心素养，培养新型建设人才.....	13
（二）思想道德.....	14
1. 加强思想道德建设，培养树立正确三观.....	14
2. 党政工团齐抓共管，全面开展道德建设.....	15
3. 贯彻德育三全原则，重视学生全面发展.....	16
三、文化责任.....	17
（一）文化品牌.....	17

1. 凝炼培育学校精神，弘扬传承先进文化.....	17
2. 丰富校园文化内涵，建设文化特色品牌.....	18
（二）文化载体.....	19
1. 注重环境氛围育人，推动校园文化建设.....	19
2. 关注网络文明建设，创新传播先进文化.....	19
三、诚信责任.....	20
（一）守法执法.....	20
1. 推行法制道德教育，增强师生守法意识.....	20
2. 严格规范办学工作，形成依法治校体系.....	20
3. 关注群众热点问题，及时处理投诉信息.....	21
（二）社会形象.....	21
1. 推进党务校务公开，开展党风廉政建设.....	21
2. 建立信息发布制度，及时公开学校信息.....	22
3. 广泛接受舆论监督，积极应对及时反馈.....	22
四、公共责任.....	22
（一）社会贡献.....	22
1. 自觉履行公共责任，开展爱心助困活动.....	22
2. 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好.....	23
3. 积极开放学校资源，服务社区共建文明.....	23
（二）志愿服务.....	23
1. 弘扬志愿服务精神，形成和谐长效机制.....	23
2. 学雷锋活动常态进行，敬老助残担当职责.....	24
五、生态责任.....	25
（一）低碳节能.....	25
1. 加强绿色生态意识，大力推广节能措施.....	25
2. 切实执行环保法规，全员落实减排细节.....	25
（二）环保校园.....	26
1. 组织设计环保活动，培育环保理念习惯.....	26
2. 参与社区环境保护，注重绿色校园建设.....	26
3. 健全卫生防疫体制，创建卫生无烟校园.....	26

第一部分 公开陈述

本报告客观公正地分析说明 2017 年期间我校履行社会责任的情况，揭示的信息经得起审核验证，力求全面、客观、透明。

第二部分 单位概况

一、单位基本情况

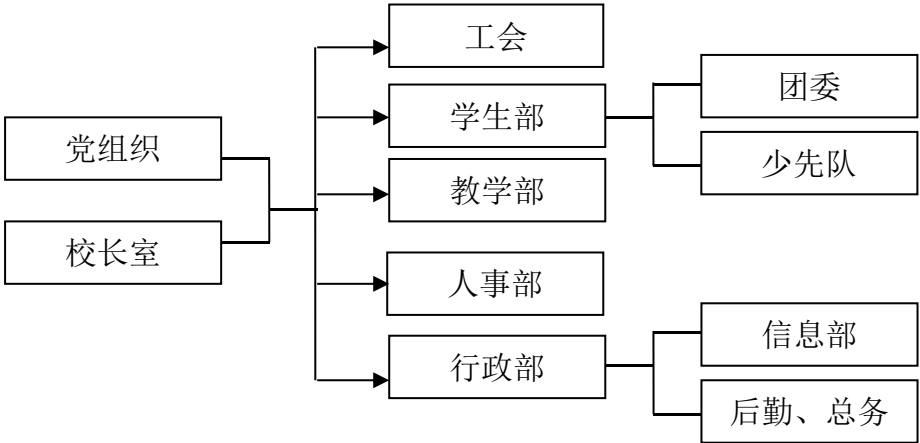
上海市中远实验学校创办于 2002 年秋季，原属国企主办的九年一贯制民办学校，2008 年改制为公办学校，属于公益一类事业单位。

学校教职员工 131 人，在编专任教师 111 人，其中 40 岁以下青年教师 66 人（占教师总数的 59%）。教师队伍中大学本科学历及以上 111 人（占 100%），其中研究生学历有 12 人，研究生课程班结业 6 人；中级教师 57 人（占 51%），高级教师 13 人（占 11.7%）；特级教师 1 人；另有市名教师后备人选 2 人，区特级教师工作室 1 人，区学科带头人 2 人，区高级指导教师 4 名，区教育能手 5 名，教坛新秀 3 名。

学校位于普陀、静安、闸北三区交界的中远两湾城内，学校所在地是上海沪西工人运动的发源地，又是时代巨大变迁的见证处。曾经市内最大的棚户区“两湾一宅”，如今改建成内环线内最大的现代化一流社区；曾经黑臭不堪的苏州河，已治理成生态和谐、令人骄傲的母亲河。

办学伊始，上海市、区领导就寄予厚望，要在这块有光荣传统的红土地上办出一流教育。学校秉承“好学求真，追求卓越”的校训，倡导“让每一位学生在喜悦中获得成功，在夯实基础上得到卓越的发展”的以学生发展为本的办学理念，坚持育德为先，依托中远两湾城特色的地域环境和丰富的教育资源，大力推进两纲教育，开发形成以“丰碑教育”为特色的德育校本课程，并成为上海市民族教育试点校。基础型课程着手校本化实施，拓展类课程架构了七大类课程框架，探究类课程涉及四大类探究主题，数学、英语、美术、信息及科技、陶艺学科形成特色并在市、区有一定影响，学校已成为上海市新优质学校、普陀区素质教育先进校。

二、组织结构图



第三部分 社会责任报告

一、教工责任

（一）教工教育

1. 学而明十九大精神，践而行核心价值观

全体教师于十九大召开前浏览“砥砺奋进的五年”大型成就展网上展馆，为这五年中以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民走过的不平凡历程、取得的辉煌成就、积累的宝贵经验所震撼。

十九大召开之时，学校设置了 1 个集中观看点，组织了除上课或外出培训外的其余教职员工观看十九大开幕式。集中观看的有党员 32 名，校级领导 2 名。聆听着习主席的报告，伴随着大会现场雷鸣般的掌声，教职工们也是心潮澎湃，难掩激动之情。大家纷纷表示要密切联系实际，全面、科学、系统、准确地学习领会习主席重要报告精神，不断强化责任担当，为党的教育事业奋斗终身。

十九大之后，学校根据上级文件精神，结合学校实际，制定《学习十九大精神方案》，学习着力点“聚焦六个方面”：聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上，聚焦到 5 年来党和国家事业取得历史性成就和发生历史性变革上，聚焦到作出中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治论断的深远影响上，聚焦到贯彻落实党的十九大的重大决策

部署上，聚焦到以习近平同志为核心的新一届党中央领导集体是深受全党全国各族人民拥护和信赖的领导集体上，聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

中心组学习创新方式，采取“三会一课”、组织生活会、专题党课、学习交流、联组交流等形式广泛开展理论学习。广大党员干部和师生员工要跟进学，集体学习要紧密结合实际，发扬理论联系实际学风，做到问题导向、目标导向、群众导向；邀请宣讲团成员到校做“十九大报告”解读讲座；围绕“两学一做”学习教育常态化制度化和“不忘初心、牢记使命”主题教育，面向全体党员教师和学生开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训，有计划、分层次地把十九大精神学习教育列入党务、后备干部和入党积极分子培训内容中去；把学习党的十九大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，发掘各门课程中的教育内涵，加强德育课程、思政课程、《现代公民教育》读本、《道德与法治》课程建设；围绕中心、服务大局、深化改革、推动工作。牢牢把握建设教育强区的“十三五”目标，贯彻落实“学校五年发展规划”，真正办好家门口的学校；发挥校园网、宣传专栏、微博微信等宣传平台的优势，多角度、全方位、立体化、多频次的宣传党的十九大精神，反映师生学习贯彻的典型事迹和良好精神风貌。

2. 进行师德师风建设，举办争先创优活动

学校高度重视教师师德建设，引导树立正确的价值观，激励全体教师自觉提升思想境界、师德修养和专业水平，努力成为“充满爱心、师德高尚、业务精湛、行为示范”的优秀教师。

进一步强化、规范师德要求，签订新一学年教师师德承诺书。年终召开班子专题组织生活，班子成员开展批评与自我批评。加强对教师兼职行为的监管，严格规范、严格检查、严格惩戒。

学校围绕“诚信”主题开展形式多样、内容丰富多彩的教育活动，号召学生自我教育，自我完善，牢固树立诚信为本、守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯。以诚信问题的调查问卷为基础，通过创意诚信公益广告的制作，积极培育和践行社会主义核心价值观。

学校涌现出一批上海市三八红旗手、市、区优秀园丁、上海优秀教师君远奖、“我心目中好老师”等先进个人，小学体育组成功创建为上海市共青团号。

3. 组织多种学习培训，常态开展教育活动

定时、定点、定人成为我校开展各级各类培训和组织主题学习的常态模式。

党支部注重对意识形态的引领，在中心组、党员中加强意识形态交流学习活动，学习了习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话精神、普陀区教育系统落实党组织意识形态工作责任制实施方案，制定了上海市中远实验学校落实党组织意识形态工作责任制实施方案。

同时，精心组织全体教工的政治学习，以提高教职工队伍整体素质为目标，以加强师德师风建设为重点，加强思想政治教育和师德规范教育，政治学习力求内容丰富、形式多样、与时俱进，做到“三定”：定时间、定内容、定主讲人，凸显“六个结合”：与解决教工思想实际相结合；与师德建设相结合；与教育的方针政策法规宣传相结合；与提高教师的教育教学水平相结合；与争创文明单位、文明班组建设相结合，校内教育与校外考察相结合。力争做到务虚和务实统一，切实提高教师的思想理论素养和自身修养，树立正确的教育观、人才观、发展观、质量观和价值观，不断增强工作的责任感和使命感，使先进的教育理念，转化为教师的教育创新实践行为。

学校成立由党支部书记兼校长任组长、党支部副书记任副组长、支委委员和团委书记、外宣负责人为组员的学校“两学一做”学习教育常态化制度化工作小组。以党支部书记为第一责任人，抓好抓实“两学一做”学习教育常态化制度化工作，并作为党建工作重要述评内容；细化方案：认真学习市、区各级关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的要求，认真梳理学校党支部两学一做工作情况，充分发挥党员积极性，全员参与、充分讨论，拟定实施方案，列出问题清单、任务清单；有效宣传：充分利用普陀教育党建网、普陀教育网、各微信平台，提供丰富的学习资源，及时进行学习、活动宣传报道，培育健康向上的舆论环境，营造良好的学习教育氛围；督促到位：工作小组深入基层学习第一线，指导党员组织生活、党小组活动，及时发现、解决苗头性倾向，严肃问责追责；有序统筹：统筹安排好党建、教育教学各方面工作，正确处理教育学习与实践的关

系，以“两学一做”的学习成效促进学校教育教学质量的提升。

（二）权益保护

1. 录用程序规范透明，签订合同知情明确

学校严把进口关，公开招聘优秀人才，每年认真做好学校当年度的公开招聘教师工作。从公开招聘的范围、对象和条件对报名人员完成资格审查。然后对我校准备拟聘的人员组织他们参加区教育局的综合测试、专业笔试和面试以及体检（标准参照普陀区招录公务员体检标准执行及市、区相关要求执行）、心理测试和综合考核等工作，直至与被录用教师办理相关聘用手续。整个招聘工作，我校都遵循公开选拔优秀人才的原则，严格执行相关政策规定，为我校师资队伍稳定良性发展提供必要的基础。

2. 关爱教工身心健康，落实保障体检疗养

学校党支部非常关心工会的建设及其各项工作的展开，以党建带工建。学校工会在 2017 年被授予区教育系统模范教工之家的荣誉称号，并申报区教育工会“妇女之家”。学校每年组织教职工参加区教育工会的教职工暑期疗休养活动；每年为教职工组织健康体检，使用教职工帮困基金实施元旦、春节补助等都已成为学校工作的常规；学校 100%参加市总工会互助保障；学校教职工 100%参加由教育局组织的年度体检。

2017 工会推荐的 2 名中青年教师参加普陀区“教学（教育）能手”及“教坛新秀”爱岗敬业教学技能竞赛，双双获得一等奖的优异成绩，学校工会也因此获得“优秀组织奖”。学校工青妇工作制度齐全，制度完善，2017 年应小妈妈们的需求，重新开辟了一间更为人性化的哺乳室。学校还每年为女职工办理专项保险，保障了女职工的特殊权益。

3. 重视岗位业务培训，全面提高人文素养

2017 年，学校坚持以区教育发展规划和教师队伍建设行动计划为指南，根据《上海市中远实验学校新五年发展规划》等规划要求，加强校本研修，通过市见习教师规范化培训基地建设，进一步完善师资队伍培养的机制，激活教师专业

发展的情感动力，提升教师的教育智慧，促进教师的专业化发展。

学校加强教师校本研修的科目设计、资源开发和组织实施等方面的管理。积极探索校本研修模式，实施教、研、训为一体的主题化校本研修，紧密围绕每学期不同的课题，从研修小课题、公开教学、论文撰写等方面来开展系列培训和实践；教师填写校本研修计划暨学分申报表，通过完成一篇学习心得、一节校级及以上公开课、一篇教学案例和反思、一篇教育教学论文“四个一”来提升自身专业素养；帮助和指导所有教师制定了具有校本特征、讲求共性与个性相结合的个人五年发展规划；精心开发和制定了主题为《促进教师综合素养发展》的师德素养以及主题为《提升教师落实“过程与方法”目标的意识与能力》的实践体验研修课程，并组织了近 10 次辅导报告，约 800 人次的教师参加了这些培训；同时，学校还开展了教师“人文素养提升工程”，通过“读书活动”、“教师论坛”等多样形式，激发教师的职业认同感和幸福感；创新师徒带教培训形式，十多位职初教师通过“一师主带，多师共领”，切身感受到了“一对一”到“多对多”的混合式带教的益处。这些研训活动，在提高教师师德水平和提升教师专业素养方面取得了较好成效。

4. 维护教工权益诉求，校务管理民主公开

我校一直以来严格按照已制定的教代会制度每年两次召开教代会、每三年一次进行换届，使之真正成为教职工诉求和维护权益的渠道，保护大家的合法权益。

2017 年学校第四届教代会继续发挥着参与学校民主管理的作用，在本年度分别召开了三次教职工代表大会及扩大会议。有关于制定《校务委员会章程》的，有增补工会委员的，还有推选校务委员会教师代表的。每一次的重大决策都在广泛听取意见的基础上，当场票决，充分体现了教代表的全面代表性。

学校设立校长信箱、书记接待日、工会主席谈心制度、工会劳动纠纷协调委员会，畅通沟通申诉渠道，通过各种形式广泛听取群众意见，了解需求，尽最大可能帮群众解决困难，提供服务，创设优良的工作与学习环境。今年学校工会主席还被区教育工会评选为谈心工作“优秀个人”。

（三）安全保护

1. 安全管理精细规范，宣传教育卓有实效

学校高度重视平安校园创建工作。每学年建立平安单位创建工作领导小组，由校长任组长，党支部书记任安全管理代表，在每学年开学前，依据岗位要求签订三级安全责任书，切实落实安全管理制度。

学校的周界安装了红外报警装置，校中心监控室，可 24 小时摄像监视。学校校长室、门卫室已安装了与报警服务中心联网的紧急按钮。学校的重要部门计算机房、财务室、主要通道口均安装防盗报警设施与 110 联网。聘请一支专职安保队伍，负责白天和夜间（24 小时）的门卫值班和巡逻工作，安保人员定期参加他们公司组织的业务培训。这支专职安保队伍，能执行好学校制定的一套门卫管理、值班、巡逻值勤制度，做到记录及时完整，按时设防、撤防，和做好 24 小时监控录像带的更换等。学校专列八项专线管理，即消防、网络、锅炉、供水、强电、弱电、线外监示、报警等。定期检查，做到发现隐患及时报学校安全保卫办公室，及时整改。

学校加强对学生的民防和国防教育，开展各种形式的活动加强学生民防和国防意识。学校按照要求定期开展消防检查和逃生演练等活动。

学校连续被评为上海市安全文明校园和区治安保卫先进单位。

2. 突发事件预案完善，快速应对流程明细

为了预防和减少学生伤害事故，学校做到多渠道多方面加强配合和教育。做好交通安全、体育课安全、课间文明休息等宣传教育工作，及时消除各类安全隐患，确保学生的人身安全，严格控制与减少学生伤害事故、非正常死亡及校园暴力事件的发生。

学校严格执行“学校安全管理考核制度”、“安全执勤制度”等 29 项安全管理制度，以及“学校突发安全保卫事故处理应急预案”等 10 项应急预案。

学校建立了信息传输渠道和上报机制，在安全保卫办公室设有事故处理联系网络图，分工明确。一旦发生突发事件，立即启动应急预案，主动、积极会同社会各方力量妥善处理，做好善后工作，并及时向有关部门汇报。

3. 加强网络防护教育，有序推行各项活动

学校非常重视对师生开展民防和国防教育、网络安全教育，以及对外文化交流活动和大型活动中的安全教育和管理。

学校在举办各项大型活动前，都会对学生开展专项安全教育，关注细节，重在落实。分批对家长、学生、带队教师进行宣传和培训，增强安全防护的意识和责任。

4. 积极配合相关单位，维护校园周边秩序

学校积极配合街道、居委会、警署等，共同维护校园周边安全环境和良好秩序。配合“一校一警”的护校岗位制度，确保校园周边安全文明和谐。学校门口已经改建为人行道，彻底消除了放学期间校门口的拥堵及诸多的安全隐患，为学生创建了更为安全的校园周边环境。

二、育人责任

（一）教育教学

1. 立足学生终生发展，不断提升办学水平

学校提出：要深入贯彻落实二期课改理念，扎实推进课程改革，着眼于教育的本质和核心价值，着眼于学生、教师、学校的科学发展，以遵循教学规律，以夯实基础、激发潜能、培育个性为教学理念，以传承和发展为主旋律，在“一个坚持”（坚持学校办学理念）的基础上，通过“两个完善”（完善三类课程建设、完善教学流程管理）、“三个培育”（培育活化有效课堂、培育师资专业成长、培育良好教学文化），不断完善教学质量保障体系，促进教学质量科学发展。

（1）统整架构课程内容。主要完成两件任务：一是架构和完善基于核心素养培育的学科统整图表。学校课程建设以八大核心素养为育人目标，明确各大素养落实的学习领域，将基础型课程、拓探型课程、微课程以及学科主题活动有机统整，形成课程立体育人；二是全力推进一体化课程活动的实施。如我们继续尝试将一体化课程与学校活动相结合：英语课程与英语节相结合，自然课程与科技节相结合，体育课程与校运会相结合等等。这样的结合，使各年级一体化活动的

开展有了更好的平台和支点。各学科也在开展一体化主体活动的同时，逐步建构起基础课程与拓展课程、学校活动、学科活动、学生体验五位一体的一体化活动模式。再如，一些特色学科已逐步将一体化学科活动序列化，并打造成学科强项：小学语文的古诗词活动，初中语文的海派文化阅读、诗歌创作、辩论赛等。在这样的学科活动中，我们努力使学生的学科学习产生整体效应，从而促进学生的学科素养发展。

（2）加强拓探课程建设。根据市区要求，本学期初，小学部学期初拟定了“快乐 30 分”校级实施方案，并在二年级试行开展“快乐 30 分”课程，受到了家长和学生的普遍欢迎。该课程与“小学快乐活动日”、“初中动手探究日”，成为学校七大类拓展型课程和二大主题探究型课程重要组成部分。教学部已逐步形成由拓展探究课程申报制、科目纲要、拓探手册以及拓探课程师生问卷、学期汇展等共同组成的校本化拓探课程管理体系；着手编订中小学拓展型课程科目纲要第二册；三、六年级将继续引进德国 Davinci 机器人实验课程，新开设文学社、古诗词鉴赏和射箭等社团；组织学校少年宫活动。继续开发形式多样的少年宫课程，实施少年宫活动报名预约和评价信息化，丰富活动课程内涵。学校继续开设主题为“来自爸爸妈妈的拓展课”，将课程从学校延伸到家庭。

（3）组织区“普陀杯”评优活动。根据“区普陀杯”的要求，组织数学、音乐、美术、劳技学科进行“中远杯”教学大赛活动，由校长室、教学部、教研组长共同组成普陀杯评委组，要求教师全员参与，公开评选，在此基础上产生普陀杯参赛教师名单，助力教师的专业成长。现中小学已有6名教师，6门学科进入决赛。开展区级教学研讨活动。本学期陆春华、王炜欣等老师先后在区级层面开展研究课、展示课。组织教学能手、教学新秀参加学块和区级比赛，陈艾之、王炜欣两位教师经过层层选拔，进入区决赛。

（4）推进信息技术与学科教学相融合。学校使用在线管理和学习平台，全面推进3-9年级电子阅卷及质量分析系统。初中期中、期末考试，小学3—9年级全面使用智学网质量分析系统，大力提升命题组卷、在线阅卷和质量分析效率，力求打造全面、有效的网络化、数字化的教学质量评估体系；积极鼓励中小学教师运用App软件，进行作业和评价。如初中英语继续使用芝士网，努力打造英语听说读写、作业管理、错题管理的跨平台中小学作业体系。

2. 整合学校教育目标，完善综合评估体系

学校通过强化管理制度、跟进管理行为，切实减轻学生过重的课业负担和心理负担；通过加强校本教研、转变教学方式，切实提高教学质量，真正实现“减负增效”的目标，力求切实提升学生学习生活的品质。

推进基于标准的多样化教学评价。本学期，小学部成立了小学命题专项小组。学校组织骨干教师团队，建设学科命题组，优化命题质量，实施跟踪命题、专项命题相结合，将学期质量测评工作常态化、有效化，取得了很好的效果。

继续推进零起点等第制评价。小学一、二年级段语、数、外学科继续从目标制定、过程实施等四个方面切实落实和开展基于课程标准的教学评价。在小学一、二年级段全面推进实施零起点、一到五年级全面推行等第制评价，探索基于标准的有效评价模式，逐步趋于规范化、完善化；规范完善校本绿色评价制度。规范包括《初中综合素质评价》、《小学成长手册》的校本化的解读与填写；完善《小学部争章制度》、《三到五年级免考制度》、《学习小标兵评选制度》、《绿色学力档案跟踪制度》；积极关注相关年段的教学规范性与科学性，践行减负增效，更好地配合市绿色指标调研做好教学和调研的准备，推进绿色指标相关数据的研究，构建学校“标准引导、质量监控、数据支持”的绿色学业保障体系。

3. 促进学生核心素养，培养新型建设人才

我们着眼学生核心素养培养，以课堂教学、校园文化、社会实践为载体，重点打造“中远学校少年宫”项目，打通校园内外，开展整合性德育主题活动，促进学生思想道德的阵地建设。

推进课程校本化统整建构并有效实施，打通基础型、拓展型、探究型三类课程的壁垒，使基础课程、拓探课程与校园主题节课程的集群建设围绕学生的核心素养展开。提高三类课程活动在学科主导、学生主体的体验过程中的育人效果。

推进基础课程结合类拓探课程、年级限定类拓探课程、自选类拓探课程，分层分类开发，小学快乐活动课程共有五大类 50 项，中学快乐拓探课程共有四大类 60 项。以规范丰富、多元有效的课程建设促进学生兴趣爱好的培养及创新精神和实践能力的培养。

一年来，全校上下努力践行，关注学生全面成长的各项工作促进了学校的绿

色发展，带来了教师教学方式的转变，提升了学生的学习动力，减轻了学生的学业负担，改善了师生关系，学生的学业水平得到稳步的提升。初三年级在 2017 年中考继续保持区高位发展，凸显了教学质量的稳定与有效。周洁雯、沈明珠等 5 位老师在第四届普陀杯比赛中通过层层选拔，目前均已进入区决赛。孙青、贺晗黎等见习老师入围区见习教师“新蕾教师”评选。张薇轶和窦颖老师被评为第二十六届全国威盛计算机比赛全国优秀指导教师和“园方杯”普陀区信息化大赛优秀指导奖。学生在市、区各级各类评比和竞赛中获奖硕果累累，获奖 100 余项。温容、詹之璇、周蕴佳等 31 名学生获上海市信息杯英语听力竞赛一、二、三等奖；30 位同学获“文新杯”、“新闻晨报杯”中小学生现场作文大赛等第；11 位同学获 2017 年上海市青少年“白猫杯”生活中化学知识竞赛三等奖；近 10 名学生获第二十六届中国儿童青少年威盛中国芯 HTC 计算机表演赛全国总决赛网络基础赛一、二等奖；初中 3 名学生参加上海市布艺、木工项目竞赛获一二等奖；射箭队获上海市射箭锦标赛获初中女子冠军。我校成功举办了 2017 年上海市学生艺术单项比赛“中远杯”陶艺专场活动，并有近 10 位同学获一、二等奖；学校还承办了主题为“陶情艺趣、以美育人”2017 年“互联网+中华文明”上海市中小学生文物传播项目陶与瓷课程推进暨普陀区学生“月月演”陶艺文化展示活动；学校被评为第一批全国校园篮球特色学校。

（二）思想道德

1. 加强思想道德建设，培养树立正确三观

围绕核心价值观培育、民族精神教育、生命教育，聚焦学生适应未来发展需求的核心素养培育，以传承历史文化根，践行核心价值魂为目标，以民族魂、文化根、生命美、中国梦为育人核心内容，以情感教育、养成教育、自我教育三位一体为途径，以学科教育、校园文化活动、修身育品活动、社会实践活动为育人载体，依托中远两湾城特色的地域环境和丰富的教育资源，以及由此延伸开去的一碑、一像、一城、一河、一地、一库、一馆“七个一”地域环境文化资源为德育基地，以德育科研为突破口，以读书节、正红节、艺术节、人文节、体育节、科技节、英语节七彩主题节为统领，以德育与学科课程一体化建设为重点，以多样活动形式促德育与学科课程统整、促进学生校园内外、课堂内外综合实践，努

力达成跨时空重整合、跨年级成体系，有序构建“以文化滋养行动、实践体验+修身育品行行动、心灵哺育行动、合力育人行动、育德队伍专业发展行动”学生思想道德建设体系，进一步树立学生正确的世界观、人生观、价值观。

依据部颁《中小学生守则》，学校“三品三雅”的要求，以及我校新汇编完成的《文雅举止，儿歌导行——跟着悦跃养行规》，结合市行为规范示范校创建后的反馈，进一步细化完善校本学生规范要求，修订行规标准，制定课程化行规训练纲目；大力宣传行为规范要求，在行为规范示范班创建活动中，以训导行，以评促建，促进学生自主自觉养成良好行为规范；围绕学习习惯、生活习惯、健身习惯细化完善中远好习惯要求，通过宣传、践行、评比、展示、表彰等多样举措，促进学生自主自觉养成良好习惯；完善校本评优表彰制度，做到学校整体实施和班级学科个性推进相结合，形成养成教育与制度建设、与争章活动、与习惯培养、与评优表彰活动相结合促进学生成长自觉的有效机制，用行为外显学生正确的三观，培养三品三雅中远人。

2. 党政工团齐抓共管，全面开展道德建设

成立党政工团一体的德育领导小组，建立以党建带团建带队建的思想道德建设工作管理机制。

- 以党建带团建、队建。党政工学团齐抓共管，以专职党团德育人员为骨干，师生员工广泛参与的思想政治教育，加强各项党的政策在学校的贯彻执行，支持行政领导行使职权，支持教代会开展工作，充分发挥基层党组织作用，联动发挥团队作用，加强学校思想道德建设。
- 以团建带队建，开展团队一体化工作。以少代会的召开为抓手，推选新一届大队职能部，加强组织建设；开展儿童团课程，一年级入团仪式等仪式教育，中远少年团校、九年级推优入团工作，培养学生组织归属感，打造组织阵地。
- 以团建带队建，开展群团改革特色项目。立足团队学生自主发展，成立以“少年团校”为基础的、团队指导的“中远湾豆义工志愿服务队”，进一步开展与中远社区联动的“七彩湾豆志愿项目”，培育中远志愿者服务品牌。
- 党政工团一体推进德育义工志愿者活动。结合家、校、社多重资源，尝试在小学高年级及初中各年级推行义工服务，结合校园定点义工服务、校外多元

义工活动、校内外多角度社会实践等，提升学生感恩社会、服务他人的意识。

3. 贯彻德育三全原则，重视学生全面发展

学校德育课程建设以“课程落实育人功能、德育实践课程推进”为原则，依托学科课程主渠道作用，以“‘丰碑教育’校本德育课程一体化建设的实践研究”的项目研究为引领，将立德树人的德育工作统整在全体教师的教学行为中，统整在学科课程建设的全过程，全方位的活动过程中。

（1）完成“‘丰碑教育’校本德育课程一体化建设的实践研究”的一体化整体设计，构建文化根、民族魂、生命美、中国梦四大板块的学生培养目标、载体、途径与支撑课程的机制。

（2）以“小学蒙学”、“中远娃过中国节”、“心能量”、“冲浪者”、“魂韵情”课程的项目课题化研究推进，对德育课程一体化建设的设想进行研究性实践。

- “沪西魂、梦清韵、两湾情”课程：在原有课程实施的经验基础上，推进“沪西魂、两湾情、梦清韵”跨学科融合建设，优化课程内容与实施途径，进行以“研学旅行”为新的学生课题式学习实践的新探索。
- “中远娃过中国节”课程：以民族节庆“春节”、“元宵”、“清明”、“立夏”、“端午”、“中秋”、“重阳”为点，开展多形式、多内容、多学科支持的民族优秀传统文化的学习与体验活动，形成课程成果。
- “小学蒙学经典”课程、中学经典文化活动：以中华优秀传统文化经典诵读、感悟活动、体验展示为流程，开展分年级分内容的核心价值观教育点明确的课程学习，提升中小学传统经典课程的育德实效。
- “心能量”情绪管理课程：以学生自我管理、情绪调控为方向的健全人格、自我管理课程实践，规范推进课程实施以及亲子营活动。
- “冲浪者”学生领导力课程：以团队一体化机制的群团改革试点研究为核心，聚焦公民责任担当、实践创新，开展社会实践、团队活动，打造榜样团队。

三、文化责任

（一）文化品牌

1. 凝炼培育学校精神，弘扬传承先进文化

以“卓·越·悦中远”主题，以校园主题节统领校园文化活动，凝聚引领师生，开展全员参与与分级序列相结合，主题明确、年龄适切、载体丰富、形式多样的德育课程活动。

主题节 板块	活动主题	活动主要内容	相关年级	相关学科组室
人文节	“与众不同的我”	“锦绣河湾”主题实践教育活动	一至八年级	语文、历史、 政治、品社组、 艺术组、理化 生组
		“中国娃过中国节”中秋节活动	四年级	
		“中国娃过中国节”重阳节活动	三年级	
		“向国旗敬礼”网上寄语	一至九年级	团委、大队部
		“与众不同的我”系列项目	一至九年级	团委、大队部
		“快乐午间”系列活动	一至八年级	年级组
		“秀我中华文化”年级系列学科德育活动	一至九年级	语文组
		系列影视教育及展示	一至八年级	学生部
		“雏鹰乐农”学农活动	五年级	学生部
		秋游实践活动	一至八年级	学生部
		小学蒙学课程活动	小学各年级	品社组
		“沪西魂”课程 “两湾情”课程	六、七年级组	语文、历史、 政治、品社组
		父母导航课程	一至六年级组	学生部
		系列团队活动：中远少代	一至八年级	学生部

		会、志愿者服务、社区共建活动		
体育节	“阳光健康的我”	游泳活动	四年级、六年级	体育组、心理室、学生部
		秋季运动会	一至八年级	
		冬季健身竞赛活动	一至八年级	
		体育社团活动	相关社团学生	
		体育体锻特色活动	一至九年级	
		情商课程亲子心理健康活动	三年级	
		一年级入儿童团活动	一年级	
		阳光值日周劳动日活动	三至八年级	
		十岁生日活动	三年级	
科技节	“科学创新的我”	科学家进校园讲座	五六七年级	科学组、自然组 信息组
		科技动手做系列	一至八年级	
		走进科技馆	三四年级	
		科普电影周	一至八年级	
英语节	“开放包容的我”	英语竞赛	1-9 年级	英语组
		英语 1+X 系列活动	1-8 年级	
		英语展示、表演 show	1-8 年级	

2. 丰富校园文化内涵，建设文化特色品牌

学生的年龄不同，认知水平不同，依据学生身心发展规律，我们力求在主题引领下进行多元化设计的主题活动，活动载体尽可能多样化，活动项目延伸到校外，将校园主题活动与社会实践活动结合起来，让每一个学生都能在一个主题活动中有喜欢的项目、擅长的形式，并在多角度中丰富并强化体验。载体整合，打通校园内外，让体验面丰富起来。

如：校本德育课程“中远娃过中国节”之中秋节活动，由说说中秋民间传说，读读中秋优美诗词；我家这样过中秋，师生一起做月饼，“国庆中秋慰白发”我陪敬老院的老人过佳节；填填活动学习单，秀秀活动过程照等活动构成。活动将

学生的节庆知识学习与动手实践结合起来，说完故事读好诗，做出的月饼别有一番雅趣。活动将校内活动延伸到家庭，体验家庭过中秋的气氛，感受中秋团圆的传统所传递浓浓的亲情。活动将校内活动延伸到社区，敬老院活动让孩子们在演一演、聊一聊中领悟“老吾老以及人之老”，将志愿者精神的种子悄然播种。

如：社会主义核心价值观主题班会队会活动，结合班主任育德能力培训、学生学习感悟展示。师生通过核心价值观 24 字学习，结合班情、生情，确定班会主题词；通过师生共同讨论，确定主题班会的主要内容与形式，学习的针对性对应学生就显得很强；在此基础上，学生收集资料、编排节目、开展探访活动，一系列的课前准备在老师的指导下，充分锻炼了学生的活动组织开展、协作创意的能力，提高了班主任以教师为主导、学生为主体的双主性活动开展的意识，增强了师生关注周围、关注社区、关注社会来提升思想觉悟的意识。

（二）文化载体

1. 注重环境氛围育人，推动校园文化建设

学校将校园环境建设作为重要的养成教育载体，注重环境文化育人的功能。学校教育学生努力创造一尘不染、一丝不苟的校园文化环境，同时，充分利用班级、年级、团队、专用教室壁报，电子屏幕、校园网、微信公众号等阵地，让学生活动、学生作品成为环境建设的主角，在优化美化校园人文环境和自然环境的同时，也积极营造了环境育人的浓厚氛围。

2. 关注网络文明建设，创新传播先进文化

学校新讨论通过中小学《中远实验学校班级微信群公约》，规范老师、家长、学生网络言行。学校对外有：校园网、公众微信号、宣传栏和信息屏，对内有广播台、校报，是学校文化宣传的有效载体和阵地。学校网络管理小组由学校校长、分管副校长、行政部、教学部、学生处和信息中心网络中心负责人组成，下设校园网络信息安全小组。学校信息发布严格执行学校信息公开管理制度，凡需对外发布信息，必须通过分管校长的审核后，由信息中心安排专人进行发布。学校的网络管理设有专人进行维护管理，给予相应的经费保障。通过中远实验学校网站、普陀区学校信息公开平台、《教育新苑》、《每周阅读》等校内媒体发布新闻信息，

传播校园文化。

三、诚信责任

（一）守法执法

1. 推行法制道德教育，增强师生守法意识

学校积极参与各项法制宣传教育活动，高度重视法制宣传教育，增强师生法律意识，规范师生法律行为。

学校高度重视对教工的法制宣传教育，定期组织教工深入学习“义务教育法、教师法、劳动法、工会法、合同法、职代会工作条例”及有关青少年保护的“两法一条例”等，把普法工作作为一项长期任务常抓不懈。

我们成立学校法制宣传教育领导小组，落实分管领导、法宣负责人、联络员各1名，做到“人员到位，责任到人”；与中山北路警署密切配合，聘请校外法制辅导员；宜川街道青保办、区青保办提供良好的工作指导。每年配合法制宣传月，制定年度法制宣传教育工作计划，开展内容丰富、形式多样的法制主题教育工作。组织国旗下讲话、法制教育讲座、黑板报宣传、主题教育课、科普基地参观、征文活动等多种形式的教育活动。

本学期我们认真开展宪法周活动，先后2次组织全体学生参加法制问卷，我们组织学生参与上海市中小學生“学宪法讲宪法”，获上海市三等奖，学校获得上海市禁毒知识竞赛年度总决赛优秀组织奖及未成年人保护工作先进单位。

2. 严格规范办学工作，形成依法治校体系

学校党政领导高度重视依法治校工作，以校长为组长的依法治校工作领导小组，严格按照依法治校实施方案，组织、领导具体工作的推进与落实。学校实行依法治校工作例会制度，定期研究依法治校工作，细化依法治校的实施要求。学校每学期都能及时组织干部、教师学习党中央、教育部、市、区各部门颁发的相关法律法规，做到准确领会，及时贯彻，确保学校管理坚持党的领导，紧跟时代步伐。

3. 关注群众热点问题，及时处理投诉信息

树立服务意识，密切联系群众，经常深入教研组、深入课堂，关心群众疾苦，积极为教职工排忧解难，对困难教工、贫困学生要给予更多关爱。不断完善维护群众权益机制，畅通群众诉求反映渠道，着力解决群众反映的热点难点问题，以扎实的工作作风、求真的工作态度、优良的做人品质赢得群众的满意。

（二）社会形象

1. 推进党务校务公开，开展党风廉政建设

我校党组织认真履行党风廉政建设“第一责任人”的职责，坚持党要管党，从严治党，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和中纪委全会精神，坚持“四个全面”要求，严格执行《准则》、《条例》，保持坚强政治定力，持之以恒落实中央八项规定精神，加强党风廉政建设和反腐败工作。

（1）严明党的各项纪律，始终把纪律放在首位。坚持预防为主、教育在先的方针，加强对党员领导干部的党风廉政、党风党纪、法制教育和警示教育，筑牢党纪国法和思想道德防线。将《准则》、《条例》纳入中心组学习内容，加强党的政治、廉洁、组织、群众、工作和生活“六大纪律”的宣传教育 and 执行情况的监督检查，重点加大对违反政治纪律的监督力度，严肃查处目无组织、欺骗组织等行为，使党的纪律真正成为带电的“高压线”。

（2）深入推进党风廉政建设主体责任和监督责任，全面落实区教育局党工委《关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见》。明确落实党风廉政建设责任分工，制定主体责任清单，明晰主体责任内容，重点抓好班子成员“一岗双责”和“四会三书”等制度的落实。

（3）巩固和深化作风建设，坚持以身作则，廉洁奉公，持之以恒落实八项规定精神，形成长效、常态，防止反弹、回潮。深入推进“干部廉洁履职、教师廉洁从教、学生廉洁修身”的“廉洁教育进校园”活动。

学校领导班子成员、中层干部无违纪违规问题，在各类经济责任审计中，未发现任何问题，多次得到表扬。

2. 建立信息发布制度，及时公开学校信息

学校对外有校园网、公众微信号、宣传栏和信息屏，对内有广播台、校报，是学校文化宣传的有效载体和阵地。学校网络管理小组由学校校长、分管副校长、行政部、教学部、学生处和信息中心网络中心负责人组成，下设校园网络信息安全小组。学校信息发布严格执行学校信息公开管理制度，凡需对外发布信息，必须通过分管校长的审核后，由信息中心安排专人进行发布。学校的网络管理设有专人进行维护管理，给予相应的经费保障。通过中远实验学校网站、普陀区学校信息公开平台、《教育新苑》、《每周阅读》等校内媒体发布新闻信息。

2017 年度上传普陀教育网、普陀党建网平台通讯稿 140 篇，学校微信公众号共发送微信 172 篇。

3. 广泛接受舆论监督，积极应对及时反馈

对网络上的言论进行监督和管理，及时向相关部门反映民意。学校对于来自于网络的意见和建议十分重视，家长和老师能直接对学校工作提出意见、设想和建议，反映学校的热点问题。学校每学期发放家长问卷，校长办公室定期接收邮件，并在校务会议上讨论解决问题。学校办学得到了社区居民和社会各界的好评。家长对学校的满意率在 96%以上。

今年，学校接受了 2016 年度财务审计，无重大问题；学校也无违法投诉，无重大违法案件发生。

四、 公共责任

（一） 社会贡献

1. 自觉履行公共责任，开展爱心助困活动

学校作为上海市见习教师培养基地、上海市教委“金种子”贵州校长培训项目基地、上海市城乡党组织结对共建项目学校、上海市基础教育委托管理项目学校、华师大校长培训中心、继续教育学院校长教师培训基地，通过各项工作推进，促进学校优质资源向市、区、外省市辐射共享。

今年我校全体教职工继续开展“一日捐”的爱心活动。根据上级文件精神，

合理、透明地使用该笔款项。通过实施校内帮困制度，认真排摸教职工情况，切实把善款用于有困难的教职工身上。2017 年共计帮困 14 人次。

2. 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好

为做好无偿献血的组织工作，工会和校医提前两个月前往区献血办领取各项登记表，预约体检和献血日期，以确保献血工作的完成。为打消老师们对于献血的恐惧感和顾虑，我们在会前会后解释了不能献血的若干种情况，在体检之前就排除明显的病症，这样既提高了体检的合格率，同时也保护了教职工的身心健康。献血当日，派专车送老师前往献血中心，并且一个一个送到家，以确保老师安全。每年，献血工作顺利进行，教师反应良好。

3. 积极开放学校资源，服务社区共建文明

学校的室外田径场向街道、居委会、武警官兵、上海市残联足球队免费开放。学校积极支持宜川社区，两湾城各居委开展文明创建活动，依托敬老院、居委会等开展各类志愿服务活动。

作为上海市城市学校少年宫，我们坚持每周及寒暑假面向校内外学生免费开设丰富课程，均有专职教师对活动进行指导。2017 年共计开设十多个活动项目，约 2000 人次参加课程学习体验活动，学校少年宫代表普陀区参加上海市少年宫展示活动。

（二）志愿服务

1. 弘扬志愿服务精神，形成和谐长效机制

积极开展“中远义工志愿者”学生团队自主服务。立足学生自主管理能力培养，开展促进学生理想信念、公民素质和健全人格形成的行规养成教育，并建立中远义工服务制度，将义工服务纳入对学生的德育考核，形成长效机制。

本学期中远的孩子们先后开展了多次志愿服务：“湾豆义卖公益行”，组织队员捐出自己的闲置物品，参与社区义卖，为社区困难老人筹集善款。“在国旗下成长”在国庆第一天，组织队员参加顾正红纪念馆爱国教育活动，参加升旗仪式，参观场馆，用行动抒发爱国情怀。“情系日喀则”为了帮助西藏日喀则实验学校

建立校图书馆，组织队员按照科普类、文学类、少儿读物类、工具书类等类别捐赠书籍，并安排大队委员会进行分装整理，培养队员的手足同胞情。“城市弄堂侠”通过公益活动与行为艺术的结合，让队员们在有趣的活动中做有意义的事，充分展示少先队诚实勇敢、活泼团结的作用。“重阳节敬老”2 志愿者服务队“湾豆”来到宜川养老院，为那里的老人送去重阳祝福，定时、定点、定人到敬老院送欢乐活动，在中远实验已经坚持了整整 15 年。

我校每位党、团员教师均在每学年与一名特殊或困难学生结对，在教育、教学和生活上开展志愿者服务；在今年建党 90 周年的日子里，学校党员教师来到中远四居委“久龄家园”，作为志愿者为社区党员们开展庆祝建党日活动服务；学科教师每天坚持爱心班的开展，为全体学生服务；我校的党员志愿者还走上街区，参与区文明交通的志愿者服务活动。

2. 学雷锋活动常态进行，敬老助残担当职责

2017 年，在第 54 个学雷锋日来临之际，“中远湾豆”志愿者们也用实际行动来响应“向雷锋同志学习”的号召。

活动一：“新春送福，百岁庆生”社区敬老志愿活动。2 月 22 日，我校三年级“中远湾豆”来到中远两湾城社区居民楼，与居委会及社区居民一起，为百岁老人费先生庆祝生日。精彩的魔术表演带来奇幻感受，可爱的“小白鹅”献上富有活力的儿童舞《咏柳》，队员们还敬献鲜花与鸡年彩蛋，送去诚挚的祝福。同学们将温暖和关爱送到社区老人身边，让孩子们从小就懂得关心老人、孝敬长辈。希望在同心家园建设中，孝亲敬老的好传统能蔚然成风。

活动二：“锦绣河湾伴我行”主题活动。3 月 3 日上午，在“走进河湾学堂 践行绿色河长——普陀区中小學生锦绣河湾启动仪式暨 3.5 学雷锋主题活动”中，我校的两位同学作为学生代表，领取了“锦绣河湾”的手绘地图并接受了“锦绣河湾”志愿服务队授旗。下午，在党团员青年教师的带领下，“中远湾豆”志愿者们来到中远两湾城西区亲水平台投身护河行动。通过此次活动，学生们和老师真正感受到了保护河道的重要性，让我们携起手来，从现在做起、自身做起，争做绿色河道的守护者、文明生态的宣传者、环保志愿的践行者、美好家园的建设者，让天更蓝，水更清，人更美！

活动三：“公益无界 爱心无价” 社区便民活动。3月5日下午，“中远湾豆”志愿者们参与了在中远两湾城同心广场举办的社区“公益无界 爱心无价”便民服务活动。由少年团校优秀学员组成的志愿者队伍，利用周末休息时间，以饱满的热情和精神面貌积极参与了此次活动。他们为到现场活动的社区居民递上热茶；向社区居民进行文明养宠的宣传；指导居民们如何使用手机平台了解社区便民信息；在便民义务磨刀摊位旁发放序号牌来维持秩序。活动受到了社区居民的一致好评，“中远湾豆”志愿者们也纷纷表示，希望今后能有机会再参与到这样有意义的实践活动中。

学校从构建和谐社区的高度，积极承担起扶贫帮困职责，参与社区就业志愿者活动，目前，保安、保洁、食堂中大部分职工为社区下岗工人。

五、生态责任

（一）低碳节能

1. 加强绿色生态意识，大力推广节能措施

学校高度重视建设节约型学校，完善节能制度，落实节能、节材措施。在校内加强节约宣传教育，提高全体师生的节能意识和自觉性，对浪费资源的行为和现象，及时进行制止，并追究有关人员的责任，使建设节约型单位的意识深入人心。

班级加强午餐教育，结合星级班级的创建开展节约用电、用水的教育。同时学校垃圾管理上，实施可回收垃圾的初步分类工作，努力建设节约型校园。

2. 切实执行环保法规，全员落实减排细节

学校大力倡导低碳生活、绿色生活，发动全校师生做到节能减排。在师生中积极宣传“节约粮食，减少浪费”，倡导“节约光荣，浪费可耻”的观念。学生部牵头结合校会和班会宣传，开展相关教育活动，使师生形成环保理念和习惯养成，从生活细节入手，如要求学校资料文件都是双面打印，减少纸张浪费现象。学校各级各类安全员协同做好校舍的安全管理工作。明确教室办公室严禁私拉乱接，杜绝长明灯、长流水，使每一度电每一滴水都物尽其用，杜绝浪费现象及安

全事故的发生。

（二）环保校园

1. 组织设计环保活动，培育环保理念习惯

学校加强督查，细化各部位保洁的任务和人员分配，量化检查标准，确保保洁区域全天候整洁卫生。要求保洁落实校园公共区域的定时清洁，落实学校大厅、北门广场、中庭通道以及校内道路等卫生清洁的责任人。做好校园公共场所、重点区域的整体清洁工作，合理安排全校玻璃窗、幕墙的清洁计划。配合学生部、团队开展多种环境教育活动，充分发挥环境的育人功能，通过各种形式向师生员工进行保护校园环境的宣传教育。

在学校课程设置中，研究型课程是进行环保教育的重要载体。我校成立了水质分析室、微生物培养室等一系列专用实验室，在硬件配置上保证研究活动的顺利开展。在研究型课程教学中，同学们对校园景观设计、中远两湾城社区的噪声、苏州河水质、梦清园生物净水设计以及空气质量等等环保方面提出了很多课题，并进行了研究。

2. 参与社区环境保护，注重绿色校园建设

2017年，学校以“锦绣河湾”为主题，设计开展各类社区环境保护活动。围绕水资源保护，在学校艺术组老师和热爱艺术创意的毕业学生的共同策划下，开展了以“拯救水世界”为主题的跨学校、跨国别艺术创意综合活动，用生活中的塑料瓶盖制作艺术作品的方式呼吁社区社会和更多的人关注身边的各类污染，关注水资源保护，提升环境保护的意识，促进生态环境优化、净化、美化。

校园绿化坚持以人为本的原则，坚持生态学原理，以植物造景，对校园内的绿化进行了合理规划，有专人管理。种植绿化的形式多样：地面种植绿化、水生植物、棚架绿化等等。为了保持优美的校园环境，每年进行补充和改善，确保绿化工作标准、美观。

3. 健全卫生防疫体制，创建卫生无烟校园

学校卫生室基本器械及其他设备按照有关要求配置、使用和操作，包括三类

药物的采购和使用均有严格的规定。现有专职卫生保健教师 1 名。每日进行晨检及卫生监查，做好每日直报工作，一旦出现传染病疫情，立即根据应急预案处置。配合体检站做好学生每年一次的体检和学生贫血、寄生虫测定工作，体检率达到 100%。

学校成立控烟领导小组，建立健全网络组织，制定计划组织实施。建立严格的禁烟规章制度，并责成专人负责不定期的巡视、检查。利用主题班会、团队活动、板报、橱窗、广播站等各种形式，对学生开展吸烟有害健康的宣传教育，培养学生良好的行为习惯，增强学生的自我保健意识。利用政治学习及教研活动等各种途径，在教职工中开展戒烟、禁烟教育，进一步提高教职工的控烟能力，使控烟、戒烟成为教职工的自觉行动。学校是“上海市无烟单位”。